

قائمة المحتويات

| الرقم | الموضوع | الصفحة |
|---|-------------------------|--------|
| | قرار لجنة المناقشة | ا |
| | الإهداء | ب |
| | شكر وتقدير | ت |
| | فهرس المحتويات | ث |
| | فهرس الجداول | ذ |
| | فهرس الأشكال | ز |
| | فهرس الملاحق | س |
| | ملخص باللغة العربية | ش-ط |
| | ملخص باللغة الانجليزية | ظ-غ |
| الفصل الأول : خلفية الدراسة وإطارها النظري | | |
| 1:1 | مقدمة | 1 |
| 1:2 | الإطار النظري | 7 |
| 1:3 | مشكلة الدراسة | 12 |
| 1:4 | أهمية الدراسة ومبرراتها | 13 |

| | | |
|--|--|-------|
| 15 | أهداف الدراسة | 1:5 |
| 15 | أسئلة الدراسة | 1:6 |
| 16 | فرضيات الدراسة | 1:7 |
| 16 | محددات الدراسة | 1:8 |
| 16 | مصطلحات الدراسة | 1:9 |
| الفصل الثاني: الدراسات السابقة | | |
| 19 | الدراسات التي تناولت أثر التمثيلات المتعددة على التحصيل الدراسي | 2:1 |
| 25 | الدراسات حول أثر التمثيل الحسي على تحصيل الرياضيات والدافعية للتعلم | 2:2 |
| 26 | الدراسات التي تناولت أثر استخدام أدوات حسية (اليديويات) على تحصيل الطلبة في الرياضيات. | 2:2:1 |
| 32 | الدراسات التي تناولت أثر النموذج "Hands-On Equations" على تحصيل الطلبة وتعميق الفهم بطرق تمثيل و حل معادلات جبرية خطية | 2:2:2 |
| 35 | الدراسات التي تناولت الصعوبات التي يواجهها الطلبة في الجبر | 2:3 |
| 40 | الدراسات التي تناولت تضمين منهاج الجبر بتمثيلات متعددة، وأثرها على الفهم العميق. | 2:4 |
| 43 | ملخص الدراسات السابقة | 2:5 |
| الفصل الثالث: منهجية الدراسة وإجراءاتها | | |
| 45 | مجتمع الدراسة | 3:1 |
| 46 | عينة الدراسة | 3:2 |
| 47 | منهجية الدراسة | 3:3 |

| | | |
|-------------------------------------|--|-------|
| 48 | متغيرات الدراسة | 3:4 |
| 49 | أدوات الدراسة | 3:5 |
| 49 | الاختبار البعدي | 3:5:1 |
| 51 | استبانة لقياس الدافعية | 3:5:2 |
| 52 | المقابلات الفردية مع الطالبات | 3:5:3 |
| 54 | التحقق من صدق وثبات الأدوات | 3:6 |
| 54 | التحقق من صدق وثبات الاختبار البعدي | 3:6:1 |
| 55 | التحقق من صدق وثبات الاستبانة | 3:6:2 |
| 55 | المادة التدريبية | 3:7 |
| 59 | إجراءات الدراسة | 3:8 |
| 64 | المعالجات الأحصائية | 3:9 |
| 64 | ملخص إجراءات الدراسة | 3:10 |
| الفصل الرابع : نتائج الدراسة | | |
| 66 | النتائج المتعلقة بالسؤال الأول | 4:1 |
| 68 | تحليل فقرات الاختبار البعدي | 4:2 |
| 70 | تحليل بنود الفقرة الأولى من فقرات الاختبار البعدي | 4:2:1 |
| 72 | تحليل بنود الفقرة الثانية من فقرات الاختبار البعدي | 4:2:2 |
| 74 | تحليل بنود الفقرة الثالثة من فقرات الاختبار البعدي | 4:2:3 |
| 77 | تحليل بنود الفقرة الرابعة من فقرات الاختبار البعدي | 4:2:4 |

| | | |
|---|--|-------|
| 79 | تحليل بنود الفقرة الخامسة من فقرات الاختبار البعدي | 4:2:5 |
| 85 | مقابلات فردية مع طالبات | 4:3 |
| 85 | مقابلات فردية مع طالبات المجموعة الضابطة | 4:3:1 |
| 88 | مقابلات فردية مع طالبات المجموعة التجريبية | 4:3:2 |
| 91 | النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني | 4:4 |
| 93 | ملخص نتائج الدراسة | 4:5 |
| الفصل الخامس: مناقشة النتائج والتوصيات | | |
| 96 | مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الأول | 5:1 |
| 99 | مناقشة النتائج المتعلقة بالمقابلات الفردية | 5:2 |
| 102 | مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني | 5:3 |
| 104 | التوصيات | 5:4 |
| 108 | المراجع العربية | |
| 113 | المراجع الانجليزية | |
